

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

ÁREA CONVIVENCIA EDUCATIVA PLAN DE GESTIÓN 2025



I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

RBD	9608
Niveles de Enseñanza	Enseñanza Media
Dirección	Av. Mirador 1470,
Comuna- Región	San Ramón, Metropolitana
Nombre director(a)	Fernando Garrido Salas
Correo electrónico director	Direccion.centroeducacionalmirador@slepsantarosa.cl
Nombre encargado de convivencia escolar	Fabian Cuevas Medel
Cantidad de horas del cargo	44 horas.
Correo electrónico encargado de convivencia escolar	convivencia.centroeducacionalmirador@slepsantarosa.cl
Teléfono establecimiento	(2) 24058727
Correo electrónico institucional	Direccion.centroeducacionalmirador@slepsantarosa.cl

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”
II. CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre Establecimiento	Centro Educativo Mirador
Dirección	Av. Mirador 1470, San Ramon
Comuna	San Ramón,
Región	Metropolitana
RBD	9608-3
N° de estudiantes	142
N° de profesores	25
N° de asistentes de la educación	16
Descripción de la comunidad escolar: por ejemplo, población de pueblos originarios, migrantes, estudiantes con NEE, etc.	Población con alto porcentaje de migrantes y NEE

III. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL

El Centro Educacional Mirador es una institución laica cuyo propósito es formar niños, niñas y jóvenes en valores y principios fundamentales, con especial énfasis en aquellos que sustentan la vida en democracia, como el respeto por la vida—propia y ajena—, la participación, la tolerancia y la no discriminación. Asimismo, reafirma su compromiso con una educación integral y permanente que promueva la formación de personas críticas, solidarias y activamente integradas a la sociedad.

Para alcanzar estos objetivos, es esencial que todos los estamentos de la comunidad educativa conozcan y se comprometan con las Normas de Convivencia del establecimiento. Dichas normas tienen como propósito contribuir a la formación integral del estudiantado, fortaleciendo hábitos y conductas que favorezcan su desarrollo personal y social.

En respuesta a la necesidad de generar cambios significativos en la comunidad escolar, se establecen como valores fundamentales la constancia, el trabajo, el compromiso y el esfuerzo, entendidos como pilares que orientan la conducta humana hacia la construcción responsable de un proyecto de vida. Estos valores constituyen la base sobre la cual se sustenta la misión y visión institucional.

El presente Plan de Gestión se fundamenta en los principios y lineamientos de la escuela, con el propósito de concretar y aplicar dichos preceptos en el ámbito de la Convivencia Escolar y la disciplina, aspectos esenciales para la armonía y el respeto dentro de la comunidad educativa. De este modo, se busca formar ciudadanos y ciudadanas capaces de contribuir al desarrollo social a través del fortalecimiento de sus competencias y habilidades, tanto pedagógicas como psicosociales, así como mediante la práctica de valores que enriquezcan su entorno.

Dentro de los marcos legales para la creación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, se tiene en consideración:

- Ley N° 20.536, Sobre Violencia Escolar, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N° 21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2019).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Las Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza.
- Ley N° 20.370 Establece Ley General de Educación.
- Ley N° 20.529 Sistema Nacional de Aseguramiento de la calidad de la Educación Parvularía, Básica y Media y su Fiscalización.

IV. ELEMENTOS INSTITUCIONALES QUE RESPALDAN EL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

Visión

Entregar una educación pública de calidad, con alto compromiso social, e integral, potenciando sus capacidades e involucrándolos activamente con el medio ambiente, para que al egresar de la enseñanza media técnico profesional den continuidad a su formación o puedan insertarse en el mundo laboral, siempre con un sello de liderazgo, participación y respeto a la sociedad.

Misión

Consolidar una comunidad escolar que lidere y sea un modelo para la educación pública, donde a través de prácticas pedagógicas innovadoras basadas en el respeto, el afecto y la comunicación, nuestras y nuestros estudiantes logren experiencias de aprendizajes significativas que les permita construir un proyecto de vida de superación y perseverancia.

Sellos Educativos

El centro educacional Mirador, brinda una formación centrada en el desarrollo de competencias técnico-profesionales, que brinde a sus alumnos/as oportunidades pedagógicas, formativas y afectivas para el desarrollo integral de sus potencialidades.

- *AFECTO, Porque creemos en la emoción como motor de aprendizaje*
 - *INCLUSIÓN, Porque creemos en la igualdad y la equidad.*
 - *DIVERSIDAD, Porque creemos en el potencial de la pluralidad.*

V. FUNDAMENTACIÓN

Marco jurídico y normativo.

La ley sobre violencia escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña, se aprende corresponde a la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa y se expresa en distintos espacios formativos en el aula, salidas a terrenos, recreos, talleres, actos ceremoniales, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos escolares, Centro de Padres, Centro de Alumnos, consejos de profesores y reuniones de padres y apoderados.

Las normas deben ser coherentes con las convenciones internacionales firmadas por Chile (por ejemplo, con la Carta de los DDHH y la Convención de los Derechos del Niño) y con la propia legislación interna (la Constitución Política y leyes de la Reforma Educacional, en particular con la nueva Ley de Inclusión).

Las normas basadas en un enfoque de derecho deben ser aplicadas en forma clara, justa y respetuosa de la dignidad de las personas. Cuando fuese necesario establecer alguna sanción se falta a este principio cuando, frente a una acusación, no se aplica el debido proceso, es decir, cuando no se escucha con debida atención a las partes involucradas, o no consideran sus argumentos, o no se presume la inocencia de quienes son acusados, o no se reconoce el derecho de apelación que ellos tienen. Esta debiera ser proporcional a la falta, a la edad y al rol que desempeña quien la comete.

Principios orientadores La Política Nacional de Convivencia Escolar está basada en las normas vigentes y constituye una orientación para que los colegios fortalezcan la comprensión formativa de la convivencia escolar, sustentadas en tres ejes:

Enfoque formativo de la Convivencia Escolar: Esto es que la convivencia escolar es un aprendizaje, comprendido en el curriculum, por lo tanto, se identifica, se planifica y se evalúa como cualquier otro contenido. “se enseña y se aprende a convivir”

La participación y compromiso de toda la comunidad escolar: La convivencia escolar es responsabilidad compartida por todos los miembros de la comunidad educativa y por la sociedad en su conjunto. Esto implica que todos en conjunto deben involucrarse en la construcción de la convivencia cotidiana en forma responsable de sus inconvenientes, dificultades y aciertos.

Los actores de la comunidad escolar como sujetos de derecho y de responsabilidades: Convivir juntos implica tener presente que en un mismo tiempo y espacio se congregan a personas de distintas edades, sexo y creencias además de funciones e intereses , entorno a un fin común, donde existen relaciones simétricas entre los diversos actores,

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

como también asimétricas en función de las responsabilidades diferentes que se le asignan a cada actor, todo esto teniendo presente el principio del interés superior del niño, establecido en la convención sobre los derechos del Niño, que los sitúa como sujetos de protección especial.

Fundamentos en PEI. Y sellos institucionales El PEI. Es un instrumento que ordena y da sentido a la gestión institucional del colegio, además de establecer el propósito compartido por la comunidad educativa, tal como lo señala el Art.9 de la LGE; en tal sentido, expresa la voluntad formativa de la comunidad, es decir, el tipo de persona que se desea formar, lo que tiene relación directa con la formación en convivencia escolar.

Resulta fundamental que todas las acciones, normas, estructuras y procesos de la institución escolar sean coherentes con los postulados de su PEI, de tal manera establecer un horizonte claro que promueva la participación de todos los actores de la comunidad escolar.

El centro de nuestro quehacer exige que nos brindemos hacia una educación de calidad, mediante la construcción activa de aprendizajes con diligencia, eficacia y por sobre con humanidad. Los aprendizajes de nuestros estudiantes son el centro de toda nuestra labor y a ellos nos debemos con total dedicación y excelencia. Valoramos la participación, la valoración de la diversidad, el trabajo en equipo, la visión pedagógica y nuestros valores institucionales como son: Respeto, Honestidad, Responsabilidad e Inclusión.

Diagnóstico: De acuerdo con el análisis y reflexiones finales con todos los estamentos de nuestra comunidad educativa sobre el plan de gestión de la convivencia escolar 2024 y en conjunto con las jornadas de discusión sobre el reglamento interno de convivencia escolar, declaramos la importancia de abordar en nuestro plan de la convivencia escolar 2025 las siguientes dimensiones que ayudaran de forma significativa en la convivencia escolar armónica de nuestra comunidad educativa.

- Reglamento interno escolar 2025.
- Sexualidad, afectividad y género.
- Prevención del consumo de drogas y alcohol.
- Inclusión.
- Formación Ciudadana.
- Resolución de conflictos.
- Acompañamiento socioemocional.
- Vinculación con la familia.
- Prevención de la violencia.
- Orientación vocacional.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR:

Construir colaborativamente un buen Clima de Convivencia Escolar con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje a través de acciones que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica, basados en los valores institucionales de Respeto, Responsabilidad, Honestidad e inclusión, participación democrática y compromiso de todos los estamentos de la comunidad escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar instancias en la comunidad escolar para la socialización, toma de conocimiento y reflexión del reglamento interno de convivencia escolar 2025.
- Orientar a nuestra comunidad educativa en temas relacionados con afectividad, sexualidad y género.
- Desarrollar acciones en la prevención del consumo de drogas y alcohol en nuestra comunidad educativa.
- Fomentar la participación activa de todos los estudiantes en los procesos de aprendizaje, así como en las actividades sociales y culturales de la comunidad escolar.
- Fomentar la participación de los y las estudiantes en distintas instancias educativas, recreativas y de hábitos positivos.
- Enseñar estrategias de resolución de conflictos a nuestra comunidad escolar.
- Generar instancias de acompañamiento socio emocional para la comunidad educativa.
- Fomentar el vínculo con las familias de nuestra comunidad educativa.
- Generar conciencia de los efectos negativos del acoso escolar, violencia, bullying y el ciber-bullying a nuestros estudiantes.
- Generar instancias de orientación y formación vocacional para los estudiantes de 3° y 4° Medio.

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

PRIMER SEMESTRE

Nombre de la Actividad	Objetivos	Actividades	Responsables	Recursos	Evidencia	Fecha
Difusión del Plan de Gestión	Informar sobre el plan de Gestión de la convivencia escolar a los diferentes estamentos de la comunidad Mirador, incentivando el protagonismo y la participación de cada uno de los actores de la comunidad escolar.	Informar a los profesores, Asistentes de la educación, estudiantes. Realizar reunión con el consejo escolar, centro de estudiantes, centro de padres y apoderados	Equipo de convivencia escolar (Encargado de convivencia, Dupla Psicosocial, Orientadora, profesor jefe)	Plan de gestión de la convivencia escolar Cra, Sala de clases, hojas, proyector, Material.	Registro del material Listado de asistencia	Abril - Mayo
Difusión del Reglamento Interno Escolar (RIE)	Favorecer la internalización y correcta utilización de Reglamento Interno Escolar	Presentar a los estudiantes de 1º a 4º medio el reglamento del Colegio en Consejo de Curso y orientación. Reuniones con asistentes de la Educación. Jornada de Reflexión con Docentes y Directivos.	Equipo de Convivencia Profesores Jefes	Reglamento interno escolar Set de actividades individuales y grupales Hojas de trabajo Material audiovisual Cra	Planificación de actividad. Listado de asistencia.	Abril- Mayo

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Nombre de la Actividad	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Recursos	Evidencia	Fecha
Día contra del Ciberacoso	Concientizar a la comunidad educativa para promover una sana convivencia escolar y un uso responsable de las tecnologías.	Charla inicial a la comunidad escolar al inicio del día. Actividad de reflexión en sala de clase.	Equipo de Convivencia escolar. Profesores.	Guía de trabajo. Micrófono. Equipo de audio.	Planificación de actividad. Listado de asistencia.	Marzo
Día de concienciación sobre el autismo	Fomentar la empatía, el respeto y la inclusión de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) mediante actividades participativas que promuevan la toma de conciencia en la comunidad educativa.	Para conmemorar el Día de la Conciencia sobre el Autismo, se realizarán dos actividades integradoras: la creación de un diario mural con información, frases y dibujos que promuevan la inclusión; la confección de pulseras azules con mensajes de apoyo escritos por los estudiantes.	Equipo PIE	Cartulinas, papeles de colores, lápices, plumones, tijeras y pegamento para el diario mural. Hilos, mostacillas, cintas azules, tarjetas pequeñas y lápices para las pulseras.	Planificación Actividad Registro en libro de clases Encuesta de satisfacción Fotos	Abril
Jornada de Reconocimiento SIMCE	Reconocer y valorar el esfuerzo, compromiso y logros académicos de los estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, reflejados en los resultados obtenidos en la evaluación SIMCE, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación y el trabajo colaborativo hacia la mejora continua.	Durante la actividad se llevarán a cabo diversas acciones simbólicas, como la entrega de reconocimientos a estudiantes destacados, palabras de agradecimiento de parte del equipo directivo y docentes. Esta jornada busca resaltar el impacto positivo del trabajo conjunto en los logros académicos, promoviendo una cultura de altas expectativas, colaboración y mejora continua en nuestro establecimiento.	Equipo Directivo	Micrófono. Equipo de audio. Mobiliario	Planificación Encuesta de satisfacción Fotos	Abril
Día de la Actividad Física	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de practicar actividad física de manera regular.	Comienzo de actividad con una convivencia saludable. En estaciones variadas, practican la actividad física de su interés durante dos bloques de clase.	Equipo de convivencia. Equipo de Gestión. Profesores. Asistentes de la educación.	Cancha del establecimiento. Implementos deportivos. Sala de clase.	Planificación de actividad. Listado de asistencia.	Abril

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Día de la cocina Chilena	Impulsar una cocina con identidad cultural que se imparte en nuestro Centro Educacional Mirador.	Actividad Gastronómica, donde nuestros estudiantes preparan comidas nacionales, las cuales son ofrecidas a todos los asistentes.	Profesoras de especialidad de Gastronomía.	Proyector. Insumos de cocina Cancha del establecimiento. Invitaciones.	Planificación de actividad Listado de asistencia.	Abril
Semana de la Convivencia.	Reflexionar y generar compromisos sobre como convivimos en nuestra comunidad educativa.	Actividad de reflexión y generación de compromisos respecto a la convivencia escolar, junto a un desayuno saludable. Actividades lúdicas y deportivas de toda la comunidad educativa.	Equipo de Convivencia Escolar. Profesores.	Guía de trabajo. Cancha del establecimiento. Balones Indumentaria deportiva.	Planificación de actividad Lista de asistentes	Abril - Mayo
Día del Libro	Fomentar el crecimiento de nuestros estudiantes como lectores y promover el amor por la literatura	Actividad preparada por los estudiantes del establecimiento, donde presentan las creaciones a toda la comunidad educativa.	Profesores del departamento de Lengua y Literatura.	Material de apoyo Cancha del establecimiento	Planificación de actividad Lista de asistentes	Abril - Mayo
Elecciones de centros de estudiantes, asistentes, padres y apoderados.	Fomentar la formación ciudadana y fortalecimiento de un sistema democrático.	Supervisión de las elecciones de los estamentos de establecimiento.	Equipo de gestión.	Votos Oficina de votación.	Acta de elecciones de los centros.	Abril - Mayo
Día internacional de la violencia y acoso escolar	Visibilizar y sensibilizar el problema como es el acoso escolar a nuestra comunidad educativa.	Presentación de la problemática a todo el establecimiento reunido. Reflexión en sala de clases con guía de trabajo.	Equipo de convivencia escolar. Profesores	Equipo de audio Material de trabajo en clase. Cartulinas, plumones	Planificación de actividad Lista de asistentes	Mayo
Día del Estudiante	Generar espacios de esparcimiento y encuentro entre nuestros estudiantes para así poder reconocer el esfuerzo que realizan por ser cada día mejor.	Desayuno saludable en primer bloque. Actividades lúdicas y deportivas de toda la comunidad educativa. Alianzas	Equipo de Convivencia Profesores	Cancha del establecimiento Implementos deportivos.	Planificación de actividad Lista de asistentes	Mayo
Olimpiadas de Matemática	Estimular el estudio de las matemáticas y el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia. Incentivar y propiciar el cultivo de la matemática	Organización de unas olimpiadas internas de matemáticas, donde puedan participar todos los estudiantes que se motiven.	Profesores del departamento de matemática.	Cra Material audio visual. Proyector Material de apoyo.	Planificación de actividad PPT Lista de participantes	Mayo - Junio
Día de la Familia	Honrar la importancia de la familia como fuente de apoyo y amor incondicional, reconociendo así el valor de la familia como un pilar fundamental para la sociedad.	Actividad que asiste toda la familia, donde disfrutarán de un espectáculo hecho por estudiantes, donde darán a conocer sus talentos a toda la comunidad educativa.	Equipo de gestión. Equipo de convivencia escolar. Profesores Asistentes.	Cancha del establecimiento Equipo de audio.	Planificación de actividad	Mayo - Junio

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Semana de la seguridad escolar	Fortalecer los aprendizajes referidos a la formación personal y social de los estudiantes, como el autocuidado y seguridad vial, promoviendo la prevención de riesgo a nivel escolar.	Actividades de autocuidado y fortalecimiento de protocolos del PISE	Equipo de convivencia escolar Profesores Asistentes.	Equipo de audio Guías de trabajo.	Planificación de actividad Actividades Lista de asistentes	Mayo
Día Mundial de la prevención del abuso sexual	Fomentar la conciencia crítica y la responsabilidad personal en la prevención del abuso sexual, promoviendo el respeto por los límites personales, la identificación de situaciones de riesgo y el conocimiento de las redes de apoyo existentes.	La actividad "Límites, consentimiento y confianza", busca promover la prevención del abuso sexual mediante la reflexión crítica sobre el consentimiento, el respeto de los límites personales y el reconocimiento de relaciones sanas. A través de videos, trabajo grupal y análisis de situaciones reales o ficticias, los estudiantes identifican señales de alerta y conocen las redes de apoyo disponibles, reforzando la importancia del autocuidado, la comunicación y la responsabilidad afectiva	Equipo de Convivencia Educativa	Video o relato breve (puede adaptarse desde material de Fundación para la Confianza, Fono infancia, etc.). Guías impresas para el trabajo en grupo. Paleógrafo o pizarra para lluvia de ideas y mapa de apoyo. Fichas con situaciones. Información impresa con redes de apoyo (Fono infancia 147, orientación del establecimiento, etc.).	Planificación Actividad Registro en libro de clases Encuesta de satisfacción Fotos	Junio
Día de los pueblos originarios	Valorar y reconocer la diversidad cultural de los pueblos originarios de Chile a través de experiencias significativas que promuevan el respeto, el aprendizaje intercultural y el sentido de identidad.	Se realizará una jornada escolar donde los cursos se organizarán por niveles para desarrollar distintas actividades en torno a los pueblos originarios, enfocándose especialmente en el pueblo Mapuche, Aymara y Rapa Nui. Las actividades incluirán presentaciones, talleres, muestras gastronómicas, exposiciones artísticas y juegos tradicionales.	Equipo de Convivencia Educativa Profesores Jefes Profesores de asignatura Equipo PIE	Materiales de arte (cartulina, témperas, telas, tijeras, etc.). Alimentos típicos para muestra gastronómica (previa coordinación con apoderados). Apoyo de docentes. Espacios habilitados para presentaciones y exposiciones. Recursos audiovisuales (proyector, parlantes, micrófono).		
Día Mundial del medio ambiente	Concienciar a la sociedad sobre la importancia de garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales	Guía de sobre los cuidados que debemos tener frente al medio ambiente, presentación de la brigada ecológica de nuestro establecimiento.	Equipo de convivencia. Profesionales del taller de huerto. Profesores	Guías de trabajo. Taller de huerto.	Planificación de actividad Lista de asistentes Fotografías	Junio

"Educar en el afecto, inclusión y diversidad"

SEGUNDO SEMESTRE

	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Recursos	Evidencia	Fecha
Día del niño y niña	Promover el bienestar socioemocional, el compañerismo y la participación activa de los estudiantes de enseñanza media a través de actividades lúdicas, deportivas y artísticas que celebren su etapa juvenil y fortalezcan el sentido de pertenencia escolar.	Celebramos el Día del Niño y la Niña". Busca conmemorar esta fecha especial con una jornada recreativa que promueva la integración, el compañerismo y el bienestar. A través de estaciones lúdicas, deportivas, artísticas y de relajación, se invita a los jóvenes a disfrutar, expresarse y fortalecer vínculos en un ambiente festivo y respetuoso, reconociendo que la niñez y adolescencia son etapas que también merecen ser celebradas con alegría.	Equipo de Convivencia Educativa Equipo PIE Profesores de asignatura Asistentes de la Educación	Equipos de música, micrófono, parlantes. Materiales de arte: témperas, pinceles, papel kraft, marcadores. Implementos deportivos: pelotas, mesas, cuerdas. Premios simbólicos (diplomas, dulces, pulseras). Cámara o celular para capturar momentos y crear un mural de recuerdos.	Planificación Actividad Registro en el libro de clases Encuesta de Satisfacción Fotos	Agosto
Día del Técnico Profesional Feria Científica	Fomentar el papel fundamental que desempeña nuestros estudiantes frente al desarrollo de nuestro país.	Presentaciones a toda la comunidad escolar de las habilidades desarrolladas en la practica en los respectivos talleres de especialidad	Profesores de especialidad	Talleres de especialidades	Planificación de actividad Lista de asistentes	Agosto - Septiembre
Simulacro de Sismo	Fortalecer la capacidad de respuesta de la comunidad educativa ante un sismo, mediante la práctica de un simulacro que permita actuar con rapidez, orden y seguridad, minimizando riesgos y promoviendo una cultura de prevención.	El simulacro de sismo se desarrollará en una jornada previamente informada a toda la comunidad escolar. Al activarse la alarma sísmica, estudiantes, docentes y personal del establecimiento deberán aplicar el protocolo de seguridad: ubicarse en posición de seguridad durante el movimiento, y luego evacuar de forma ordenada hacia las zonas seguras previamente señalizadas.	Inspección General	Alarma o sistema de aviso (sirena, campana o megáfono). Señalética visible de rutas de evacuación y puntos de encuentro. Botiquín de primeros auxilios. Lista de curso para verificar que todos los estudiantes estén en zona segura.	Planificación Actividad Registro en el libro de clases Encuesta de Satisfacción Fotos	Agosto
Fiestas Patrias	Celebrar y conmemorar a través de bailes y convivencias la independencia de Chile.	Presentaciones de bailes y gastronomías de todo Chile para conmemorar la independencia de Chile	Profesor de Educación Física. Equipo de convivencia escolar profesores	Gimnasio del establecimiento. Equipo de audio.	Planificación de actividad Lista de asistentes	Septiembre

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Día de la Interculturalidad.	Concienciar sobre la importancia del dialogo intercultural, la diversidad y la inclusión. Logrando que nuestros estudiantes se comprometan y apoyen la diversidad mediante gestos reales.	Actividades grupales, conversatorio, acuerdos de respeto por las diferentes culturas. Presentación de varios stand multiculturales.	Equipo de convivencia escolar Profesores Asistentes	Gimnasio del establecimiento Equipo de audio.	Planificación de actividad Lista de asistentes	Octubre
Día del profesor. Día del asistente de la Educación. Día de la manipuladora de alimentos.	Conmemorar a las personas que eligieron educar, concientizando el importante papel que los profesores desempeñan día a día. Reconocer el aporte fundamental que realizan estas y estos funcionarios al proceso educacional de los niños, niñas y adolescentes.	Actividades creadas por el centro de estudiantes a profesores en celebración de su día. Presentación y reconocimiento de todos los asistentes de la educación del establecimiento	Equipo de gestión Equipo de convivencia escolar	Gimnasio del establecimiento Equipo de audio Reconocimientos	Planificación de actividad Lista de asistentes	Octubre
Encuentro con el Entorno Natural	Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades prácticas de supervivencia, trabajo en equipo y autocuidado en el entorno natural, mediante la construcción de una carpa, la práctica de primeros auxilios y la comprensión de los recursos naturales disponibles.	En esta actividad, los estudiantes participarán en una jornada de aprendizaje en el entorno natural, donde en equipos armarán una carpa, practicarán técnicas básicas de primeros auxilios y desarrollarán habilidades de organización, cooperación y autocuidado. A través de experiencias prácticas, reflexionarán sobre la importancia del trabajo en equipo y la preparación ante situaciones de emergencia al aire libre.	Profesor de Educación Física Equipo de Convivencia Educativa	Carpas y estacas Botiquín de primeros auxilios Guías de primeros auxilios Silbatos y linternas Cuadernos para registro Agua potable y colación Ropa adecuada para actividades al aire libre	Planificación Actividad Registro en el libro de clases Encuesta de Satisfacción Fotos	Octubre - Noviembre
Derechos del niño y niña	Promover y celebrar los derechos del niño a través de diálogos y acciones que construirán un mundo mejor para los niños.	Actividad presentada para conocimiento y reforzar los derechos y deberes del niño, niña y adolescente.	Equipo de convivencia escolar. Profesores.	Equipo de audio Material de trabajo en clase. Cartulinas, plumones	Planificación de actividad Lista de asistentes	Noviembre
Halloween	Fomentar la sana convivencia y el trabajo en equipo entre los estudiantes mediante una jornada lúdica con temáticas de Halloween, que promueva el respeto, la participación y la integración.	La actividad consiste en una jornada lúdica de Halloween orientada a fortalecer la convivencia escolar a través de competencias, juegos y bailes temáticos. Los estudiantes participarán en estaciones con dinámicas como carreras de	Equipo PIE Equipo de Convivencia Escolar Profesores	Disfraces o elementos decorativos sencillos. Premios simbólicos (dulces, diplomas, medallas). Equipo de sonido y micrófono. Decoración temática	Planificación Actividad Registro en el libro de clases Encuesta de Satisfacción Fotos	Noviembre

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

		<p>momias, trivias, juegos colaborativos y un concurso de disfraces grupal, promoviendo el respeto, la integración y el trabajo en equipo en un ambiente festivo y creativo.</p>		<p>(telarañas, globos, calabazas, luces). Cartillas de trivia y materiales impresos.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

FASE 2 INTERVENCIÓN DEPORTIVA, RECREATIVA Y FORMATIVA (ABRIL A NOVIEMBRE 2024)

Actividades	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Recursos	Evidencia	Fecha
<p>Extraescolar (Recreos entretenidos, campeonatos deportivos)</p>	<p>Contribuir a establecer relaciones sociales entre los estudiantes del establecimiento.</p> <p>Inculcar la noción de respeto hacia los compañeros del establecimiento.</p> <p>Inculcar valores relacionados con el deporte, como: trabajo en equipo, igualdad, disciplina, inclusión, perseverancia, respeto.</p> <p>Reforzar el sentido de pertenencia.</p> <p>Generar hábitos de vida saludable.</p>	<p>Campeonatos deportivos: básquetbol, baby fútbol, tenis de mesa, voleibol, Recreos entretenidos.</p> <p>Partidos amistosos entre establecimientos de la comuna.</p>	<p>Equipo Convivencia escolar Encargado de extraescolar Centro Estudiantes.</p>	<p>Gimnasio del establecimiento Implementos deportivos Premios</p>	<p>Planificación de actividad Fotografías Encuesta de satisfacción</p>	<p>Abril - Diciembre</p>

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Actividades	Objetivos específicos	Actividades	Responsables	Recursos	Evidencia	Fecha
Talleres para la vida	Potenciar los recursos personales de nuestros estudiantes y conseguir que lleguen a establecer relaciones interpersonales, así poder tomar las mejores decisiones en distintas situaciones de la vida.	Realizar talleres de diferentes ámbitos <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad, afectividad y género. • Taller de formación de mediadores. • Prevención del consumo de drogas y alcohol • Inclusión • Formación Ciudadana. • Resolución de conflictos. • Prevención de la violencia. • Orientación vocacional. • Método Anticonceptivo • Infección de transmisión sexual • Salud Menstrual e Higiene Personal • Prevención de la violencia en el pololeo • Nutrición (Sellos, colación Saludables) • Trastornos de la Conducta alimentaria • Taller de Índice de Masa Corporal (IMC) • Diversidad de Genero • Prevención del suicidio • Regulación emocional • Depresión y Ansiedad • Comunicación Asertiva • Primeros auxilios • Autoconocimiento 	Dupla Psicosocial Convivencia Escolar Orientación	Sala Cra Material audiovisual Material apoyo Documentos	Planificación de actividad Lista de asistentes	Abril - Diciembre

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Viviendo Nuestro Valor	Fomentar en los estudiantes la reflexión y práctica del valor institucional del mes a través de experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo personal y la convivencia escolar.	Cada mes se realizará una jornada participativa llamada “Viviendo Nuestro Valor”, que incluirá dinámicas lúdicas, debates, o actividades colaborativas vinculadas al valor del mes (ej.: respeto, responsabilidad, solidaridad, etc.). Estas actividades promoverán la reflexión, el diálogo y la aplicación práctica del valor en la vida escolar.	Orientación Profesores Jefes	Materiales de papelería (cartulinas, plumones, tijeras, etc.) Espacios físicos como salas multiuso, patios, biblioteca o auditorio Proyector y equipo de sonido (si se requiere para presentaciones) Guías de trabajo para docentes Apoyo del equipo de convivencia escolar y profesores jefes Recursos digitales (videos, canciones, presentaciones)	Planificación Actividad o PPT Registro en libro de clases Encuesta de satisfacción Fotos	Marzo - Diciembre
Coordinar actividades con el Centro de Estudiantes	Fomentar el sentido de pertenencia por medios de la participación en la planificación de actividades relacionadas con las necesidades del estudiantado.	Planificación y coordinación del plan anual del centro de estudiantes. Actividades propuestas durante el año dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Jornadas de conversación	Convivencia Escolar Profesores	Sala Cra Material apoyo Gimnasio del establecimiento	Acta de reuniones. Planificación de actividades Fotografías	Abril - Diciembre
Coordinar actividades con el Centro de Padres y apoderados.	Promover la responsabilidad y el compromiso con las actividades de aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el vínculo y el sentido de pertenencia.	Planificar y coordinar actividades propuestas por el centro de padres y apoderados.	Convivencia escolar Profesores	Gimnasio del establecimiento Cra	Planificación de actividades Fotografías	Abril - Diciembre
Acompañamiento PACE	Coordinar las actividades del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) entre el establecimiento y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	Cuadernillo de Trabajo. Reuniones con profesores jefes PACE. Acompañamiento a estudiantes. Reuniones de trabajo.	Contraparte PACE – UMCE Orientador	Material Fotocopiable Salas de reuniones	Registro de asistencia. Registro de actividades y reuniones. Fotos.	Abril a Enero

CARTA GANTT PLAN DE GESTION

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Día Internacional de la Mujer	8									
Difusión del Plan de Gestión		x	x							
Difusión del Reglamento Interno Escolar (RIE)		x	x							
Día contra del Ciberacoso	14									
Día de la Actividad Física		6								
Jornada de Reconocimiento SIMCE		15								
Día de concienciación sobre el autismo		11								
Semana de la matemática		07 -- 11								
Día de la cocina Chilena		24								
Día del Libro		23								
Día de la Convivencia Escolar		29								
Elecciones de centros de estudiantes, asistentes, padres y apoderados	x	x	x							
Día internacional en contra de la violencia y acoso escolar			2							
Día del Estudiante			11							
Día de la Familia			15							
Semana de la seguridad escolar			26 -- 30							
Día Mundial del medio ambiente				5						
Día Mundial de la prevención del abuso sexual				19						
Día de los pueblos originarios				24						
Día del niño y niña						11				
Día del Técnico Profesional						26				
Simulacro de Sismo						29				
Fiestas Patrias							18 --19			
Actividad de Lenguaje promoción						x	x			
Olimpiadas de Matemática						x	x			
Día de la Música Chilena.								4		
Día de la Interculturalidad.								12		
Día del profesor, asistente de la Educación, manipuladora de alimentos								16		

“Educar en el afecto, inclusión y diversidad”

Encuentro con el Entorno Natural								x	x	
Derechos del niño									20	
Halloween									31	
Extraescolar (Recreos entretenidos, campeonatos deportivos)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Viviendo Nuestro Valor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Talleres para la vida	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordinar actividades con el Centro de Estudiantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordinar actividades con el Centro de Padres y apoderados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Valor Institucional del Mes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompañamiento PACE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x